

Міністерство освіти і науки України
Донбаська державна машинобудівна академія
Сілезький університет в Катовіцях
Педагогічний університет в Кракові
Білоруський державний університет
Вірменський державний інститут фізичної культури
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»
Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка
Державний університет фізичного виховання і спорту Республіки Молдова
Луганський національний університет імені Тараса Шевченка
Казахський національний педагогічний університет ім. Абая
Житомирський державний університет імені Івана Франка
Національний центр підвищення кваліфікації «Орлеу»
Череповецький державний університет



ПЕДАГОГІКА Й СУЧАСНІ АСПЕКТИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

ПРОГРАМА

IV Міжнародної науково-практичної конференції

18–19 квітня 2018 року



Краматорськ
ДДМА
2018

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Ковальов В. Д.	д-р. техн. наук, проф., ректор ДДМА
Турчанін М. А.	д-р хім. наук, проф., проректор із наукової роботи, управління розвитком і міжнародних зв'язків ДДМА;
Мироненко Є. В.	д-р. техн. наук, проф., декан ф-ту економіки та менеджменту ДДМА;
Олійник О. М.	завідувач кафедри фізичного виховання і спорту ДДМА;
Фоміна С. О.	директор державної реабілітаційної установи «Центр комплексної реабілітації для осіб з інвалідністю «Донбас»»;
Омельченко С. О.	д-р пед. наук, професор, ректор ДДПУ;
Борисов В. В.	д-р пед. наук, професор Комунального вищого навчального закладу «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради;
Долинний Ю. О.	канд. пед. наук, доцент кафедри фізичного виховання і спорту ДДМА.

НАПРЯМИ РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ:

- актуальні питання фізичного виховання у вищих навчальних закладах;
- фізичне виховання та спорт різних груп населення;
- оздоровча фізична культура;
- практичні аспекти психофізичної реабілітації;
- професійна підготовка майбутніх фахівців із фізичного виховання та спорту у вищих навчальних закладах;
- соціальна адаптація осіб з обмеженнями життєдіяльності;
- теорія та практика корекційної роботи.

ПОРЯДОК РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

18–19 квітня 2018 року

Донбаська державна машинобудівна академія
м. Краматорськ, вул. Академічна, 72
(2-й корпус ДДМА)

18 квітня, середа	9.00–9.30	приїзд та реєстрація учасників конференції
	9.30–11.00	урочисте відкриття конференції
	11.00–12.00	перерва (огляд спортивної бази ДДМА)
	13.00–16.30	продовження роботи секційних засідань
19 квітня, четвер	10.00–12.00	друга частина роботи конференції (секційні засідання)
	12.00–12.30	перерва
	12.30–13.30	підсумки конференції

РЕГЛАМЕНТ РОБОТИ (для доповідей):

- на секційному засіданні – 10–15 хв.;
- виступи з повідомленнями – 10 хв.;
- інформація для довідок – 3 хв.

ПРОГРАМА КОНФЕРЕНЦІЇ

18 квітня 2018 року

Вступне і вітальне слово

Ковальов В. Д., д-р техн. наук, професор, ректор ДДМА;

Турчанін М. А., д-р техн. наук, професор, проректор із наукової роботи, управління розвитком та міжнародних зв'язків ДДМА;

Омельченко С. О., д-р пед. наук, професор, ректор ДДПУ;

Мироненко Є. В., д-р техн. наук, професор, декан факультету економіки і менеджменту ДДМА;

Фоміна С. О., директор державної реабілітаційної установи «Центр комплексної реабілітації для осіб з інвалідністю «Донбас»»;

Борисов В. В., д-р пед. наук, професор Комунального вищого навчального закладу «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради;

Сокрут В. М., д-р мед. наук, проф., зав. каф. фіз. реабілітації, фізіотерапії, спорт. медицини ДонНМУ.

СЕКЦІЯ 1 (ауд.2232)
АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ
У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ

Голова секції: Долинний Ю. О., канд. пед. наук, доцент кафедри фізичного виховання і спорту ДДМА.

Секретар: Тимошенко В. В., канд. пед. наук, старш. викл. каф. фізичного виховання і спорту ДДМА

1. *М. П. Оспанбаєва, С. М. Шевченко.* Психолого-педагогічні аспекти фізичної культури у процесі формування інклюзивного середовища.
2. *В. А. Коледа, В. І. Новицька.* Структура системи управління у фізичному вихованні студентів.
3. *О. М. Олійник, В. А. Гонцов.* Удосконалення навчального процесу з фізичного виховання студентів на основі спортивно орієнтованих технологій.
4. *О. В. Єрмоленко, Ж. В. Малахова.* Науково-методичні аспекти особистісно орієнтованого фізичного виховання студентів вищих медичних закладів освіти.
5. *С. В. Халайджі, Т. П. Сергєєва.* Первинна діагностика рівня фізичної підготовленості студентів до початку занять фізичними вправами.
6. *І. К. Ширін, Ю. А. Долинний.* Спортивно-орієнтоване фізичне виховання у вищих навчальних закладах України.
7. *Ж. В. Малахова.* Теоретико-методичні основи вдосконалення програмно-нормативних засад фізичного виховання студентів.
8. *Д. В. Авраменко, В. В. Тимошенко.* Виховання студентів спеціальної медичної групи у вищих навчальних закладах.
9. *Н. Г. Чекмарьова, С. В. Безденєжних.* Організація занять із фізичного виховання студентів спеціальних медичних груп.
10. *В. П. Родигіна.* Оптимізація навчального процесу з фізичного виховання майбутніх інженерів.
11. *Є. В. Селіванов.* Спортивна культура студентів закладів вищої освіти.
12. *М. В. Єрмоленко, Ж. В. Малахова.* Етапне формування мотиваційно-ціннісних орієнтацій студентів вищих медичних закладів освіти в процесі фізичного виховання.
13. *С. С. Олифіровська, Н. А. Акімова.* Актуальні питання фізичного виховання у вищих навчальних закладах.
14. *Л. В. Кошева, А. Шит.* Оптимізація фізичного виховання у вищих навчальних закладах.
15. *О. В. Полях.* Особливості формування самостійності студентів у позаурочній діяльності.

СЕКЦІЯ 2 (ауд. 2232)
ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ І СПОРТ РІЗНИХ ГРУП
НАСЕЛЕННЯ

Голова секції: Долинний Ю. О., канд. пед. наук, доцент кафедри фізичного виховання і спорту ДДМА.

Секретар: Тимошенко В. В., канд. пед. наук, старш. викл. каф. фізичного виховання і спорту ДДМА.

1. *А. М. Ільченко.* Теоретико-практичні аспекти фізичного виховання дітей з особливими потребами в педагогічній технології М. Монтессорі.

2. *О. В. Єрмоленко, Ж. В. Малахова.* Актуальні питання психолого-педагогічного контролю за рівнем фізичної підготовленості студентської молоді.

3. *Р. В. Шулин, Ю. С. Сорокін.* Спортивно орієнтоване фізичне виховання у закладах вищої освіти.

4. *Г. П. Грибан.* Історія діяльності Волинського товариства полювання(13.10.1898–1916 рр.).

5. *М. В. Єрмоленко, О. О. Верещак, О. М. Завіряка.* Дослідження функціонального стану організму студента в навчальному процесі з використанням етапної моделі спортивно орієнтованого фізичного виховання.

6. *В. Л. Мудрян, В. А. Крейдер.* Науково-методологічні основи оптимізації процесу спортивно орієнтованого фізичного виховання студентів.

7. *М. В. Єрмоленко, Ж. В. Малахова.* Застосування сучасних педагогічних технологій у фізичному вихованні студентів вищих медичних закладів освіти.

8. *И. В. Отоса., Т. С. Брюханова.* Женский пауэрлифтинг.

9. *О. І. Холодний, А. О. Холодна, Ю. Ю. Мусхаріна.* Система прогнозованих ознак у процесі формування здоров'язберезувальних знань учнів основної школи.

10. *В. І. Філінков, А. С. Касьянюк.* Проекти оптимізації моделі фізичного виховання студентів.

11. *А. К. Тертишина, С. О. Черненко.* Моделювання як метод наукового пізнання закономірностей процесу навчання студентів вищих закладів.

12. *Ю. А. Лутовинов.* Побудова тренувальних програм у мезоциклах підготовчого періоду річного макроциклу для юних важкоатлетів та важкоатлеток.

13. *В. В. Нечипоренко, О. Л. Позднякова.* Особливості формування особистісної фізичної культури студентів КВНЗ «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» ЗОР.

14. *Р. О. Забуга.* Періодизація у процесі підготовки спортсменів під час занять спортивними іграми.

СЕКЦІЯ 3 (ауд. 2232)

ОЗДОРОВЧА ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА

Голова секції: Долинний Ю. О., канд. пед. наук, доцент кафедри фізичного виховання і спорту ДДМА.

Секретар: Тимошенко В. В., канд. пед. наук, старш. викл. каф. фізичного виховання і спорту ДДМА.

1. *І. А. Горобець*. Використання здоров'язберігаючих технологій у системі освіти
2. *А. С. Кальченко, В. Г. Лосік*. Використання оздоровчих технологій з елементами фітнесу у процесі фізичного виховання студентів (спеціальна медична група)
3. *Л. С. Слєдніков, А. О. Жиденко*. Методика розвитку координаційних здібностей дітей 6–7 років способом комбінованих рухливих ігор з елементами кросфіту
4. *О. В. Єрмоленко, С. Ф. Маланчук, О. М. Завіряка*. Науково-методичні аспекти застосування педагогічної моделі спортивно орієнтованого фізичного виховання з використанням футзалу
5. *А. О. Шмарова, Ж. В. Малахова*. Спортивне харчування у житті спортсменів та ентузіастів
6. *А. А. Лапченкова, С. А. Черненко*. Особливості функціональної і рухової підготовленості студентів спеціального медичного відділення 1–5-го курсів
7. *В. О. Ледовських, В. Г. Лосік*. Індивідуально-диференційований підхід у фізичному вихованні студентів спеціальних медичних груп
8. *Т. В. Бевз*. Особливості занять зі студентами спеціальної медичної групи при різних захворюваннях

СЕКЦІЯ 4 (ауд. 2231)

ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ ПСИХОФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ

Голова секції: Філінков В. І., канд. наук з фізичного виховання і спорту, професор кафедри фізичного виховання і спорту ДДМА.

Секретар: Сорокін Ю. С., старш. викл. каф. фізичного виховання і спорту ДДМА.

1. *А. Н. Погорлецки, М. О. Афтинеску*. Ефективність застосування кінетопрофілактичної програми при лікоподібній деформації грудної клітки (клінічний випадок).
2. *О. О. Виноградов, О. І. Гужва*. Медико-соціальні аспекти серцево-судинних захворювань.
3. *М. С. Гончаренко, Т. П. Камнева*. Дослідження стану енергоінформаційної складової здоров'я дітей з вадами зору у порівнянні зі здоровими дітьми.

4. *В. В. Борисов, Я. В. Бобилева.* Фізична реабілітація дітей із синдромом дефіциту уваги з гіперактивністю.

5. *Т. П. Козій, Д. Ю. Велюш.* Ефективність застосування сенсорної інтеграції при аутизмі.

СЕКЦІЯ 5 (ауд. 2231)
ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ
ФАХІВЦІВ ІЗ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА СПОРТУ
У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ

Голова секції: Філінков В. І., канд. наук з фізичного виховання і спорту, професор кафедри фізичного виховання і спорту ДДМА.

Секретар: Тімошенко В. В., канд. пед. наук, викладач кафедри фізичного виховання і спорту ДДМА.

1. *В. Пристинський, Т. Пристинська, Б. Степанов.* Валеологічна свідомість як фактор оптимізації професійної діяльності сучасного педагога

2. *О. М. В'яла, С. І. Бобровник.* Деякі аспекти формування готовності майбутніх учителів фізичної культури до професійної самореалізації в оздоровчій діяльності

3. *Ю. В. Кравченко.* Теоретичне підґрунтя формування готовності майбутніх учителів фізичної культури до педагогічної взаємодії у фізкультурно-оздоровчій діяльності

4. *Л. О. Коновальська, Л. П. Сущенко.* Особливості професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури до фізкультурно-оздоровчої роботи в старшій школі

СЕКЦІЯ 6 (ауд. 2231)
СОЦІАЛЬНА АДАПТАЦІЯ ОСІБ З ОБМЕЖЕННЯМИ
ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

Голова секції: Філінков В. І., канд. наук з фізичного виховання і спорту, професор кафедри фізичного виховання і спорту ДДМА.

Секретар: Сорокін Ю. С., старш. викл. каф. фізичного виховання і спорту ДДМА.

1. *Gertruda Wieczorek, Martha Wieczorek.* Problem of social exclusion persons using social assistance

2. *А. А. Никитинська, О. Л. Леханова.* Мистецтво як фактор успішної соціокультурної адаптації молодих інвалідів-візочників

3. *З. А. Мовкебаєва, Д. С. Хамитова.* Дистанційне навчання у вузі студентів з особливими освітніми потребами

4. *Г. М. Галактіонова.* Роль волонтерської діяльності у соціальній адаптації осіб з обмеженнями життєдіяльності.

СЕКЦІЯ 7 (ауд. 2231) **ТЕОРІЯ ТА ПРАКТИКА КОРЕКЦІЙНОЇ РОБОТИ**

Голова секції: Філінков В. І., канд. наук з фізичного виховання і спорту, професор кафедри фізичного виховання і спорту ДДМА.

Секретар: Сорокін Ю. С., старш. викл. каф. фізичного виховання і спорту ДДМА.

1. *А. Б. Дузелбаєва.* Практична напрямок майбутніх спеціальних педагогів у процесі волонтерської діяльності

2. *Н. В. Костенкова.* Корекція порушень схеми тіла у дітей з кооугодою та амбліопією засобами адаптивної фізичної культури.

3. *Slimovschi Marina.* efectele benefice ale kinetoprofilaxiei asupra copiilor de vîrsta 7–10 ani.

4. *С. П. Міронова.* Ораторська майстерність як складова професійної компетентності корекційного педагога.

5. *О. М. Олійник.* Розвиток рухових функцій учнів молодшої вікової групи з розладом мовлення.

